

桃園市 112 年度國民小學教師 聯合甄選分發初試

【語文暨教育綜合測驗-丁】 試題

1. 本試卷共 100 題，每題 1 分，答錯不倒扣，共 100 分。
2. 一律於答案卡上作答，如未依規定塗寫不予計分。
3. 請注意題號並仔細檢查後作答。

1. 以下哪一部作品的時代，與其他三者不同？ (A)枕中記 (B)李娃傳 (C)紫釵記 (D)虬髯客傳
2. 〈詩品序〉曰：「太康中，三張、二陸、兩潘、一左，勃爾復興，踵武前王，風流未沫，亦文章之中興也。」為文學史上兩晉文學的太康中興。請問下列哪一人物不是上舉〈詩品序〉中所提及的人物？
(A)陸機 (B)左思 (C)潘岳 (D)張衡
3. 以下哪一個選項，最有可能是墨家的主張？
(A)視人之國若其國，視人之家若其家，視人之身若其身
(B)人皆有惻隱之心、羞惡之心、恭敬辭讓之心、是非之心
(C)鄰國相望，雞犬之聲相聞，民至老死不相往來
(D)抱法處勢，則治；背法去勢，則亂
4. 司馬談〈論六家要旨〉曰：「其實易行，其辭難知。其術以虛無為本，以因循為用。無成執，無常形，故能究萬物之情。不為物先，不為物後，故能為萬物主。」上述這段文字，最有可能是描述哪一家的思想特色？ (A)法家 (B)陰陽家 (C)儒家 (D)道家
5. 「凡人之質量，中和最貴矣。中和之資，必平淡無味；故能調成五材，變化應節。是故，觀人察質，必先察其平淡，而後求其聰明。」上述這段文字，最有可能出自以下哪一本著作？
(A)劉劭《人物志》 (B)揚雄《太玄》 (C)王充《論衡》 (D)賈誼《賈子新書》
6. 王國維《人間詞話》曾以詞句表示古今成大事業、大學問者必經的三種境界，下列何句為非？
(A)昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路 (B)回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴
(C)衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴 (D)眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處
7. 以下哪一個選項「」中的字，與其他三者意義不同？
(A)唯器與名，不可以「假」人 (B)以是人多以書「假」余，余因得徧觀群書
(C)晉侯復「假」道於虞以伐虢 (D)「假」作真時真亦假，無為有處有還無
8. 下列哪一個字的形源與壺有關？ (A)喜 (B)壺 (C)壹 (D)臺
9. 以下《十二年國民基本教育課程綱要》「語文領域—國語文核心素養具體內涵」中，哪一個選項不是「總綱核心素養」中，國民小學教育「溝通互動」面向所包含的內容？
(A)理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標
(B)理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力
(C)運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養
(D)善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行閱讀思考，整合資訊，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力

10. 以下哪一個選項的部首正確？(A)萬：「艸」部 (B)青：「青」部 (C)麻：「广」部 (D)寺：「士」部
11. 韓愈〈進學解〉曾引用不少聖賢與古籍，以下敘述何者有誤？
 (A)上規「姚、姒」：指湯、周文王 (B)周誥「般盤」：指《尚書·盤庚》
 (C)「左氏」浮誇：指《春秋左氏傳》 (D)「太史」所錄：指《史記》、《漢書》
12. 唐宋文學家因政治生涯受挫遭受貶謫而寫作出千古名篇，以下何者與貶謫無關？
 (A)柳宗元〈始得西山宴遊記〉 (B)韓愈〈師說〉
 (C)蘇軾〈赤壁賦〉 (D)白居易〈與元微之書〉
13. 現代漢語詞彙主謂結構，由後一個語素說明前一語表的動作、性質、狀態，如「胃痛」。下列哪一個詞不是主謂結構？ (A)火熱 (B)耳鳴 (C)地震 (D)土石流
14. 「的」、「得」是漢語語法重要的助詞，下列何者使用完全正確？
 (A)你說的比唱得好聽 (B)今天教師甄試考得我都會
 (C)昨晚的舞蹈發表會他跳的很好 (D)臺中的太陽餅真是好吃得沒話說
15. 以數字構詞表義，是漢語語法的特點，如「五花八門」比喻式樣很多、變化多端。下列哪一組□□的數字相加總和數最大？
 (A)□分□裂／□光□色 (B)□平□穩／□上□下
 (C)□零□落／□申□令 (D)□頭□臂／□目□行
16. 「每一個勝利者身上都帶有傷疤，每一個英雄都有不為人知的傷痛。」上述這段話的意思，與下列哪一個選項的文句最接近？
 (A)工貴其久，業貴其專 (B)英雄各有見，何必問出處
 (C)不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香 (D)不畏浮雲遮望眼，自緣身在最高層
17. 根據學習表現「4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。」請問最適合「育」字的教學法為何？ (A)基本字帶字 (B)字族文 (C)分散識字 (D)字源
18. 「以反問表達確定的意思」謂之「激問」，下列選項何者為是？
 (A)問君何能爾？心遠地自偏 (B)春風不相識，何事入羅幃？
 (C)卻看妻子愁何在？漫卷詩書喜欲狂 (D)人生到處知何似？應似飛鴻踏雪泥
19. 「宮中府中，不宜異同」的「異同」只取「異」之義，這種構詞稱為「偏義複詞」。下列「」語詞，何者不屬於此類？
 (A)出入要走正門，切不可以爬「窗戶」 (B)他「喜怒」不形於色
 (C)天有不測風雲，人有旦夕「禍福」 (D)這個聚會很重要，別「忘記」了
20. 下列語句，何者運用最為適切？
 (A)拜讀您的大作，我提出兩個問題，就教一二 (B)沒想到你的內子居然是網球好手
 (C)老校長得年八十四，仍然每天游泳、慢跑，活力不輸年輕人 (D)賢喬梓真是手足情深
21. 蘇軾〈教戰守策〉曰：「夫當今生民之患，果安在哉？在於知安而不知危，能逸而不能勞。此其患不見於今，而將見於他日。今不為之計，其後將有所不可救者。」下列哪一個選項所表達的意思，與上文意思不同？
 (A)自古帝王居安慮危，處治思亂，今天下初定，豈可遽以為安而忘警戒
 (B)且古之君子，不知士，則不明不安。是以居逸而思危，對食而肴乾
 (C)今雖先天不逮，動干休慶，龍舟所幸，理必利涉，然居安慮危，不可不懼
 (D)燕雀處屋，子母相哺，煦煦然其相樂也，自以為安矣。灶突炎上，棟宇將焚，燕雀顏不變，不知禍之及己也

22. 以下哪一個選項，不會是《論語》所載的「為學」之道？
- (A)日知其所亡，月無忘其所能 (B)知之為知之，不知為不知
(C)道之以德，齊之以禮 (D)敏於事而慎於言，就有道而正焉
23. 下列詩句何者運用聲音摹寫，讓人宛如身臨其境？
- (A)那等在季節裡的容顏如蓮花的開落 (B)我達達的馬蹄是美麗的錯誤
(C)颯音不響，三月的春帷不揭 (D)東風不來，三月的柳絮不飛
24. 「魚與熊掌不可兼得」與下列何句出自同一本書？
- (A)齊人之福 (B)遊刃有餘 (C)割雞焉用牛刀 (D)逝者如斯夫，不舍晝夜
25. 秦漢魏晉篆隸為我國文字發展史之關鍵點，主要是因為此時期有不少篆、隸、楷轉換上之變化。以下幾則與此相關概念之敘述，何者有誤？
- (A)章草：由古隸的草率寫法發展而成 (B)今草：魏晉以楷書或行書筆法改造狂草而成
(C)隸變：從篆書演變為隸書之過程 (D)隸定：將古文字寫成隸書或楷書
26. 下列哪一個「」內之字，其聲調應讀為後半上？
- (A)「老」古董 (B)「取」粉筆 (C)「選」舉法 (D)「賈」里長
27. 哪一組注音符號之發音方法相同？ (A)ㄅ、ㄆ (B)ㄉ、ㄌ (C)ㄌ、ㄍ (D)ㄉ、ㄊ
28. 關於先秦諸子之描述，下列敘述何者有誤？
- (A)老子以「道」為創生最高原理 (B)今本《莊子·內篇》應出於莊子之手
(C)對於鬼神與人事的關係，荀子是抱持否定的態度 (D)韓非屬於法家之尚法派
29. 目前所見保存最多經籍文獻古本之古文字資料為何？
- (A)甲骨文 (B)西周金文 (C)春秋文字 (D)戰國文字
30. 孟子說：「君子有三樂」，請問下列何者為非？
- (A)兄友弟恭，子孝孫賢 (B)父母俱存，兄弟無故
(C)得天下英才而教育之 (D)仰不愧於天，俯不忤於人
31. 外國人艾倫想來臺灣旅行並學習中文，請問下列哪個選項中的詞語是正確的法語？
- (A)臺灣好山好水的景致，特別「引人側目」
(B)道地的臺灣美食「食玉炊桂」，讓人想要一一嚐遍
(C)臺灣的交通便利，搭乘高鐵旅遊可免去「舟車勞頓」之苦
(D)我覺得臺灣人都很友善、好客，讓人不禁喜歡這樣的「順水人情」
32. 關於我國學校制度發展之描述，以下敘述何者有誤？
- (A)「稷下學宮」始自於先秦之齊國 (B)清道光年間，清朝將全國書院改為學堂
(C)唐宋時期官學與私學並存 (D)熹平石經是東漢所公布之標準教科書
33. 關於我國古代姓氏之發展，以下敘述何者有誤？
- (A)西周常於字後加「甫」，以表示性別 (B)西周女子名字所加姓，有時可省去
(C)「崔」是以國為氏之例 (D)春秋時期於字前加「子」，表示尊敬之意
34. 關於《尚書》之來源，歷來頗多聚訟，哪一篇屬偽《古文尚書》？
- (A)〈說命〉 (B)〈堯典〉 (C)〈禹貢〉 (D)〈洪範〉

35. 關於現代詩之描述，以下敘述何者有誤？
 (A)現代詩肇始於五四運動時期 (B)三十至四十年代以自由詩與象徵詩為重心
 (C)現代詩講究分行與斷句 (D)音樂性不高
36. 下列臺灣鄉土文學作家與其所屬的鄉土配對，下列何者有誤？
 (A)宋澤萊：打牛湳村 (B)蕭蕭：朝興村 (C)王禎和：淡水 (D)黃春明：羅東
37. 根據學習表現「4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。」請問「木」當部首置於字左半部(如「枋」字)的改變，根據何者？
 (A)均間 (B)避讓 (C)先左後右 (D)向背
38. 下列何字最不宜運用字源識字教學法呢？ (A)鳥 (B)烏 (C)鳴 (D)鵝
39. 以下何者非《十二年國民基本教育課程綱要》所明訂國語文之文本？
 (A)詩歌文本 (B)抒情文本 (C)說明文本 (D)記敘文本
40. 關於《十二年國民基本教育課程綱要》所明訂各學習階段之識字學習重點，以下敘述何者有誤？
 (A)識字學習的重點在第一、二學習階段，第一學習階段應重視「學以讀」的發展，第二學習階段則應重視「讀以學」的發展
 (B)第一學習階段的用字，應該盡量強調高頻率字、具體詞，生字的識讀應該重視不同課文文本的重複性
 (C)第二學習階段起則強調分析字的筆畫對於辨識字的影響，宜採筆畫(部首、聲旁)歸類，協助以部首及聲旁識字
 (D)第三學習階段以後僅於生難字詞、歧音異義的字詞附上注音
41. The tabloid newspaper specializes in _____ news stories that aim to grab attention and generate controversy.
 (A) sensible (B) sensed (C) sensational (D) sensory
42. The lifted _____ will also apply to non-Taiwanese travellers who enter via land ports of entry and ferries.
 (A) application (B) restriction (C) rotation (D) quotation
43. Susan had to walk five miles back to the office after realizing she _____ her wallet there.
 (A) had left (B) has left (C) have left (D) has been leaving
44. Ukraine denied carrying out the strike and claimed it was staged _____ Russia.
 (A) by (B) from (C) on (D) for
45. Education should encourage students and build up their inner abilities so that they can reach _____ the skies and build up their dreams.
 (A) on (B) in (C) to (D) for
46. The wind was blowing _____ a gentle 16 to 20 kilometers an hour in Taipei now.
 (A) with (B) to (C) at (D) on
47. Mr. Buffett _____ his unerring focus on business fundamentals.
 (A) famous for (B) famed as (C) fame for (D) is famed for
48. A: This traffic is unbearable.
 B: _____ It's taking forever to get anywhere.
 (A) Break it up. (B) Me too. (C) Not really. Why? (D) You can say that again.

49. A: Stanley told me he already received his paycheck.
B: _____ I haven't even received my paycheck from last month yet.
(A) Stanley works in the same department as me. (B) That's ridiculous!
(C) He is a very hard worker. (D) I just got promoted last week.
50. A: We should start working on this project right away.
B: _____ We have to check with Miranda first.
(A) Hold your horses.
(B) Two wrongs don't make a right.
(C) There was an earthquake last night.
(D) The accounting department needs this year's financial statements.
51. 下列哪一個項目不符合目前特殊教育規定與趨勢？
(A)每個縣市特殊教育經費均須達法定比例 (B)每個縣市應至少設有一所特殊教育學校
(C)所有學校均須設置特殊教育推行委員會 (D)學校課程發展委員會應有特殊教育教師代表參與
52. 依據《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》，智能障礙學生適應行為顯著困難一定要涵蓋下列哪一項表現？
(A)生活自理 (B)語言與溝通 (C)動作與行動能力 (D)學科（領域）學習
53. 對於情緒行為障礙學生的特徵，下列哪一項描述最有可能出現？
(A)學生在校無情緒或行為問題，僅在家中跨情境出現困難
(B)學生有超過半年以上，長期情緒或行為表現顯著異常情形
(C)學生多半同時伴隨有智能、感官或健康等困難需要教學
(D)學生在情緒行為起伏大，仍有一定程度的生活自理與學業表現
54. 融合教育是目前我國特殊教育的重要發展趨勢之一，下列哪一項概念正確？
(A)身心障礙學生須具備一定成績，才符合回普通班融合的條件
(B)集中式特教班身心障礙學生，適合藝術或健體課回普通班融合
(C)通用設計與合理調整概念有助於學校落實特殊教育與融合教育
(D)融合教育主要強調學生在普通班學習機會，較少提及進步情形
55. 班上同學抱怨大民最近在課堂中常轉筆、丟筆盒發出聲響，李老師觀察後分析大民是為了吸引注意力和逃避困難任務。下列哪項「改變前事」的處理方法比較有效？
(A)提醒大民其行為是錯的，桌上不放筆、筆盒 (B)老師每 10 分鐘會主動關注大民，適時鼓勵
(C)引導大民上課先舉手再喊「老師，我想問……」 (D)引導大民須以口頭取得老師允許後可短暫休息
56. 有關介入反應模式（response to intervention, RTI）的描述，下列何者正確？
(A)RTI 可在學校教師篩選或鑑定學習障礙時，進行應用
(B)RTI 介入即教學，多應用於特教班身心障礙學生
(C)RTI 可增加轉介多元文化學生接受特殊教育的人數
(D)RTI 主要在強化早期介入，落實多層次四級預防
57. 下列哪一位同學被鑑定為「雙重殊異」學生的可能性最高？
(A)甲生，具絕對音感。矯正後右眼全盲，左眼視力為〇·四
(B)乙生，具絕對音感。矯正後優眼視力為〇·二，視野在 20 度以內
(C)丙生，曾鑑定為藝術才能資賦優異，但因病右耳失聰，左耳聽力與一般人無異
(D)丁生，喜歡畫畫，優耳之五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值達二十五分貝以上

58. 《特殊教育法施行細則》於 109 年修訂的重點為何？
- (A)配合《身心障礙者權利公約》，身心障礙學生應參與自身 IEP
 - (B)配合《身心障礙者權利公約》，學校應實施通用設計與合理調整
 - (C)配合《幼兒教育及照顧法》公布施行，特殊教育向下延伸至 2 歲
 - (D)配合《幼兒教育及照顧法》公布施行，增列幼稚園為適用對象
59. 十二年國民基本教育實施後，身心障礙相關特殊需求領域共涵蓋幾個科目？
- (A)8 個
 - (B)9 個
 - (C)10 個
 - (D)11 個
60. 趙老師運用生活管理課程教導學生要依照場合選擇合適的衣服穿著，其中有一個目標是「學生能從圖片中歸納出不同場合的穿著要求」，這較屬於下列哪一個層次的認知目標？
- (A)記憶
 - (B)理解
 - (C)應用
 - (D)分析
61. 大雄是一位低視力國小二年級學生，左眼視力遠優於右眼，請問下列教室座位安排何者為佳？
- (A)中間後排
 - (B)中間最前排
 - (C)前排靠右
 - (D)前排靠左
62. 下列何者非特殊需求學生課程調整的法源依據？
- (A)《特殊教育法》第 19 條
 - (B)《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》第 2 條
 - (C)《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》第 4 條
 - (D)《特殊教育法施行細則》第 8 條
63. 阿美跟導師抱怨沒有人在乎她，她希望可以跟同學一樣到社區圖書館看書或出門逛夜市。IEP 會議中決定增加阿美社區應用與自我決策的學習內容，故須外加下列哪一項特殊需求領域/科目呢？
- (A)生活管理
 - (B)社會技巧
 - (C)學習策略
 - (D)溝通訓練
64. 丁老師新任特教組長，負責全校特殊教育課程，下列哪一項規劃比較正確？
- (A)規劃召開每位身心障礙學生 IEP 會議，會中報告學校課程發展委員會課程規劃結果
 - (B)彙整身心障礙學生 IEP 中有關課程規劃決議後，須送學校特殊教育推行委員會討論
 - (C)IEP 會議決議身心障礙學生課程需求後，應立即融入學校課程計畫中，期能確實執行
 - (D)學校課程計畫書應經學校特殊教育推行委員會討論，確保身心障礙學生學習權益
65. 下列有關個別化教育計畫 (IEP) 的描述，何者錯誤？
- (A)身心障礙學生有權表達自己的意見，而參與自身的「個別化教育計畫」(IEP) 會議，即是實現意見表達權的管道之一
 - (B)學校應於新生及轉學生入學後一個月內訂定其個別化教育計畫
 - (C)父母有權利對其身心障礙子女的 IEP 做最後的確認
 - (D)《特殊教育法》第 9 條中規定，IEP 之訂定應邀請學生家長及學生本人參與
66. 盲童因視覺障礙，缺少具體學習機會，個人經驗受侷限，很多概念性知識常需要仰賴別人描述或取自二手資料，以致影響其對字義的理解以及誤用詞彙的問題。此種現象稱之為何？
- (A)語意不合
 - (B)語彙不足
 - (C)語暢異常
 - (D)音韻異常
67. 關於特殊教育學生的測驗評量敘述，下列何者最為適當？
- (A)以原始分數解釋測驗最適當
 - (B)選擇測驗工具時，要以重測信度為依據
 - (C)選擇測驗工具時，要以同時效度為依據
 - (D)選擇測驗工具時，須考慮受試者的文化背景

68. 根據國際衛生組織（WHO）統計，0~6 歲兒童發展遲緩的發生率為何？
 (A)1~3% (B)3~5% (C)6~8% (D)7~9%
69. 小明的目標行為問題是對班上女生做性騷擾的動作，老師採取的策略是教導這些女生表達明確拒絕的態度與方法。此屬於正向行為支持介入策略中的哪一項策略？
 (A)前事控制策略 (B)行為教導策略 (C)後果處理策略 (D)生態環境改善策略
70. 如果家長對於特殊需求學生的鑑定有爭議時，依我國現行法規，可以向下列哪個單位提出申訴？
 (A)內政部 (B)就讀學校 (C)主管機關 (D)鑑定醫院
71. 學生參加了一項國際性競賽且獲得銀牌，學校因此為學生提報資優鑑定，依現行《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》，該名學生較可能是屬於哪些類別的資賦優異？
 甲、一般智能 乙、學術性向 丙、藝術才能 丁、創造能力 戊、領導才能 己、其他特殊才能
 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁戊 (C)丙丁戊己 (D)乙丙丁己
72. 以下對於核心反應訓練（Pivotal Response Training, PRT）的敘述，何者錯誤？
 (A)教學者為主導，提供刺激的選擇
 (B)主要根據應用行為分析的原理，提升兒童核心區域的功能，藉以帶動其他行為的進步
 (C)四項主要核心行為分別為動機、對多重線索之反應、自我管理及自我主動
 (D)強調反應—增強的連結
73. 老師請小朋友用計時器量測自己寫一個字所需的時間，再請小朋友評估預測自己寫完一行字的時間後進行作業書寫，一旦在預期的時間內完成，便給予可以在作業完成後增加遊戲一分鐘的獎勵。重複此行為訓練後，再請小朋友從一行字的完成時間，評估預測書寫完一面作業的時間，再進行時限內的作業書寫……關於以上作法，下列敘述何者錯誤？
 (A)作法是行為改變技術中的逐步養成策略 (B)老師使用的是活動性增強
 (C)老師協助的學生較可能是泛自閉症 (D)老師使用工作分析的概念進行分解
74. 依據「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」，身心障礙學生教材編選與製作之判斷標準需依以下何項原則進行？
 (A)融合與適性化原則 (B)個別化與適性化原則
 (C)融合與最少限制原則 (D)彈性化與最少限制原則
75. 為保障身心障礙者基本權益，聯合國在 2006 年通過《身心障礙者權利公約》（簡稱 CRPD）。而近年在國內外推廣的易讀服務，強調 CRPD 哪一個條文中的權利？
 (A)第 20 條「個人行動能力」 (B)第 21 條「表達與意見之自由及近用資訊」
 (C)第 24 條「教育」 (D)第 28 條「適足之生活水準及社會保障」
76. 小軒為一位自閉症兒童，每次都會誤把自己稱呼「你」，而把別人稱為「我」，此屬於下列哪一方面溝通能力的限制？
 (A)語音（phonology） (B)語意（semantics） (C)語法（syntax） (D)語用（pragmatics）
77. 陳老師在設計課程時，考量班上所有學生的需求，提供多種調整執行功能的方式，包括指導適當的目標設定、提升管理訊息和資源的能力等。此時，陳老師應用了下列哪一項全方位學習設計（universal design for learning）的原則？
 (A)多元表徵的學習路徑 (B)多元表達的反應方式
 (C)多元參與的動機誘因 (D)以上原則皆符合

78. 有關智能障礙學生的教學策略，下列何者正確？
- (A) 建立新行為，應先以間歇性增強為佳
 - (B) 避免使用過度學習 (over learning)，減少增加記憶的負擔
 - (C) 考卷不宜簡化，讓學生從錯誤的題目中學習
 - (D) 使用社區本位教學法，教導學生實際生活中重要且必備的活動與技能
79. 以下對於單一嘗試教學 (Discrete Trial Teaching) 的教學原則敘述，何者錯誤？
- (A) 將技能細分到最小的教學單位，逐一單獨訓練每個部分
 - (B) 若學生在區辨刺激 (Discriminative Stimulus, SD) 呈現前就出現反應，仍要立即給予增強
 - (C) 遵循「刺激-反應-強化-停頓」的連結原則
 - (D) 由教學者主導，自閉症兒童在訓練過程中基本處於被動狀態
80. 下列針對個別學生的評量調整策略，哪一種策略的調整程度最大？
- (A) 調整評量題目的難度
 - (B) 延長評量時間
 - (C) 報讀評量內容給學生
 - (D) 讓學生以電腦輸入法作答
81. 依據「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」，關於個別化教育計畫/個別輔導計畫與課程規劃課程調整原則，對各類身心障礙學生學習內容的調整原則，下列何者不當？
- (A) 得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、及「重整」的方式
 - (B) 得採上述一種或多種方式進行，並經個別化教育計畫會議決議是否需彈性增減各領域/科目之節數/學分數，再由學校課程發展會議審查後送交特殊教育推行委員會同意
 - (C) 得參考各領域 (含專業群科) 課程調整應用手冊，再根據調整過後之學習表現及學習內容編選教材
 - (D) 以上皆是
82. 關於行為改變技術的理論，下列敘述何者正確？
- (A) 不定時距的間歇性增強，通常使用在行為塑造的中後期
 - (B) 負增強是當學生表現不當行為時，便移除增強物
 - (C) 計畫性忽略屬於消弱歷程，堅持執行便可成功
 - (D) 原級增強物指的是人類基本的渴求，像是金錢
83. 下列哪一種疾病的明顯特徵是患者眼珠呈藍色，視力卻不受影響，需要注意的反倒是容易合併聽障及長期便秘的問題，必須早期發現及矯治，以使他們得到良好的療效，健康正常的成長？
- (A) 亨丁頓舞蹈症 (Huntington's Disease)
 - (B) 美尼爾氏症 (Meniere's Disease)
 - (C) 苯酮尿症 (Phenylketonuria, PKU)
 - (D) 瓦登柏格症 (Waardenburg Syndrome)
84. 我國「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」中所論述的基本理念，下列何者不包括在內？
- (A) 實施親師合作
 - (B) 落實融合教育
 - (C) 因應學生需求
 - (D) 結合個別化教育計畫/個別輔導計畫
85. 李老師在教導智能障礙學生在洗車場實習的服務技巧時，教學目標訂為學生能對顧客適當的說「謝謝您的光臨」。請問下列何項通過評量標準的敘述較為適切？
- (A) 每天能正確說 5 次「謝謝您的光臨」給老師聽
 - (B) 每天能對熟悉的顧客說「謝謝您的光臨」，至少維持 3 天
 - (C) 每天能對來洗車場的 10 位客人，至少對 8 位客人正確的說出「謝謝您的光臨」
 - (D) 每天能在洗車場反覆練習說「謝謝您的光臨」至少 20 次
86. 如果要了解融合班級內輕度智能障礙學生平時國語文的學習效果，下列哪一項評量方法較為適宜？
- (A) 標準化評量
 - (B) 功能性評量
 - (C) 課程本位評量
 - (D) 生態評量

87. 融合班級上社會課時，老師期待一般生能說出歷史事件的大意，情緒行為障礙伴隨智能障礙學生只要能說出事件主角名字即可。請問這是屬於下列敘述中哪方面的調整？
 (A)學習內容的調整 (B)學習歷程的調整 (C)學習環境的調整 (D)學習評量的調整
88. 針對有學習類化困難的學生，老師在設計教學時，宜著重下列何項方式以提升學生類化的能力？
 (A)給予多種的增強物 (B)使用多重的感官教學 (C)給予多種的刺激物 (D)安排多元的練習情境
89. 主要以泰勒 (Tyler) 所主張的目的性、系統性和效率性三大原則為基礎的課程模式是下列何者？
 (A)目標模式 (B)歷程模式 (C)情境模式 (D)學習模式
90. 發生於 2022 年開始的俄國與烏克蘭的戰爭引起國際關注，此戰爭涉及的層面很廣，其中之一是國際教育的層面，而國際教育是我國十二年國教十九項議題之一。根據教育部於民國 109 年所公布的議題融入說明手冊，國際教育的學習主題包含四項，下列何者不屬於其中之一呢？
 (A)彰顯國家價值 (B)尊重多元文化與國際理解
 (C)強化國際移動力 (D)善盡地方創生的公民責任
91. 高老師在進行社會課教學時，經常會帶入新聞時事議題，從中思考爭議性之處，並引導學生多方蒐集資料，透過討論來綜整意見。請問高老師的課程主張比較傾向何種課程意識形態？
 (A)精粹主義課程意識形態 (B)科技主義課程意識形態
 (C)社會主義課程意識形態 (D)經驗主義課程意識形態
92. 依據「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」，下列哪一個是情意發展之能力成就與期待的學習表現？
 (A)形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較
 (B)接納自己與眾不同的特質
 (C)調整自己的認知或情緒，避免因過度敏感而產生猜忌與不安
 (D)辨識個人的內在發展不一致現象及其影響
93. 下列哪一項符合目前桃園市國民小學創造能力資賦優異學生鑑定之實施方式？
 (A)管道一的初選以個別智力測驗和創造能力評量的內容為主
 (B)管道一的複選，其個別智力測驗和創造能力評量得分須達平均數正二個標準差或百分等級九十七以上
 (C)初選報名可自由選填「創造能力優異特殊需求學生特質檢核表」，並非必要條件
 (D)管道二採書面審查，審查標準以近三年內參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者
94. Renzulli 曾提出唯有創造力、工作動機、中等智力以上等三環交集運作後，所展現的特徵才會被認為具有高度成就或資賦優異行為。後來，他又在資優三環的底層加上「千鳥格紋布」(Houndstooth) 的花樣，用以表示這三項資賦優異的基本條件，會受到下列哪些背景因素的影響？
 (A)態度或經驗 (B)個人或資源 (C)個人或環境 (D)經驗或文化
95. 有關選擇性緘默症兒童的輔導，下列何者為非？
 (A)可以指定能力相當、能夠在學校及課後環境一起互動的支持友伴
 (B)保持規律上課
 (C)「開口說話」是治療效果的唯一指標
 (D)提供語言治療以發展語言技巧

96. 小華粗暴地搶奪小強的玩具，小華通常只在乎得到玩具，而不在乎對小強造成的不快與支配。這種行為可以稱為？
(A)敵意性攻擊 (B)外顯攻擊 (C)工具性攻擊 (D)關係攻擊行為
97. 在面對兒童家長解釋心理衡鑑的結果時，以下敘述何者正確？
(A)需強調兒童的問題、困難及不足之處
(B)需使用專業術語，強調統計的數據
(C)需將結果歸咎於兒童的個人特質，忽略環境因素
(D)需考量及尊重兒童和家長的價值觀和文化背景
98. 舊名曾被稱作為「虎茅庄」是指今本市的哪一區？ (A)桃園區 (B)楊梅區 (C)蘆竹區 (D)龜山區
99. 本市有 2 處經內政部公告劃定為「國家級重要濕地」，一處為散布在各區的「桃園埤圳」，另一處為本市的哪裡？ (A)石門水庫 (B)許厝港 (C)新屋溪口 (D)觀新藻礁
100. 本市八德區人口組成，除了閩、客、外省籍、原住民、新住民，還有一外島鄉親大量移居於此，請問此外島為何？ (A)澎湖 (B)金門 (C)馬祖 (D)蘭嶼